

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ**

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері
Басқармасы «Қарағанды облысының жастар ресурстық орталығы» КММ
А.С.Искакова

«29» 03 2022ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қала» қаласының ішкі саясат бөлімі» ММ
Т.Т.Акильжанова

«29» 03 2022ж.

«БЕКІТЕМІН»

Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің
Басқарма Төрағасы - Ректоры
Н.О. Дулатбеков

«29» 03 2022ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03101 «Әлеуметтік ғылымдар» дайындық бағыты бойынша

«Әлеуметтану» БМ

Деңгейі: Магистратура

Дәрежесі: 7M03101 «Әлеуметтану» бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Қарағанды қ., 2022

7M03101 «Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы мыналар негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы»
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 тамыздағы №604.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 2018 жылғы 13 қазандағы. №569

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер өлшемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілген дәрежесі	4
8	ББ түрі	4
9	Уровень по МСКО бойынша деңгейі	4
10	Уровень по НРК бойынша деңгейі	4
11	Уровень по ОРК бойынша деңгейі	4
12	ББ-ның ерекше белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеуінің әрекет ету мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Бітіруші лауазымдардың тізімі	4
б)	Бітірушінің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	4
в)	Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері	5
г)	Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Түлек үлгісі	16

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M03101 - Әлеуметтану

2. Білім беру саласының коды мен классификациясы, оқу бағыттары: 7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Әлеуметтану

4. Кредиттер өлшемі: 120 академиялық кредиттер (2 жыл)

5. Оқу түрі: күндізгі

6. Білім беру тілі: қазақша, орысша

7. Берілген дәрежесі : Білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі 7M03101 - «Социология»

8. ББ түрі: қатысушы

9. МСКО бойынша деңгейі: 7 деңгей (магистратура)

10. НРК бойынша деңгейі: 7 деңгей (магистратура)

11. ОРК бойынша деңгейі: 7 деңгей (магистратура)

12. ББ-дің айрықша ерекшеліктері: жоқ

ЖОО-серіктестік (СОП): жоқ

ЖОО-серіктестік (ДДОП): жоқ

13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі: 2020 жылғы 28 шілдедегі № 16, лицензия № KZ83LAA00018495

14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі ЕР: NAOKO, SA №. 168/2 NAOKO агенттігі 10.06.2019 - 07.06.2024

15. ББ мақсаты: Қоғамның өзекті мәселелерін ғылыми тұрғыдан зерттей алатын, әлеуметтік жүйелерді, процестер мен құбылыстарды зерттей алатын, іргелі білімі бар, жаңашыл көзқарастары бар, ғылыми-педагогикалық, кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға зерттеушілік дағдылары бар білікті әлеуметтанушыны дайындау. және қоғамдық-саяси саладағы практикалық қызмет.

16. Түлектердің біліктілік сипаттамалары:

а) Бітіруші лауазымдардың тізімі:

Магистратураның түлегіне «Білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі 7M03101 – «Әлеуметтану».

б) Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері:

«6M3101 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызметінің бағыттары:

- зерттеу әлеуметтанулық орталықтары;

- білім және ғылым

- мемлекеттік қызмет құрылымдары;

- Ғылым академиясының ғылыми орталықтары, бөлімшелері;

- Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау басқармасы;

- әкімдіктердің әлеуметтік бөлімдерінің маманы, меңгерушісі;

- білім беру ұйымдары;

- ірі фирмалардың социолог-кеңесшісі;

- өндірістік, жеке және консалтингтік науқандар;
- қосымша арнайы білім алған кезде өндірістік ұйымның басшысы;
- демография және көші-қон бөлімдерінде демограф;
- әлеуметтік-бағдарланған үкіметтік емес ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер;
- Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің әкімдіктерінде, департаменттерінде әлеуметтік қызметкер;
- әлеуметтану қызметінің басшысы;
- сайлау науқандарында және сайлау технологиялары орталықтарында;
- мемлекеттік ұйымдар мен жеке компаниялардағы PR;
- имидждік және консалтингтік агенттіктер.

7M03101-«Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың кәсіби қызметінің объектілері:

макро және микродеңгейдегі әлеуметтік процестер мен құрылымдар, әлеуметтік қауымдастықтар және осы қауымдастықтар ішіндегі және олардың арасындағы әлеуметтік қатынастар, қоғамдық сана, сондай-ақ оларға әсер етудің нәтижелері мен тәсілдері.

в) Түлектердің кәсіби қызметінің түрлері:

- зерттеу;
- дизайн;
- тәрбиелік (педагогикалық);
- кеңес беру;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- өндірістік-технологиялық.

г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:

ББ 7M03101 – «Әлеуметтану» мамандығының түлегі келесі функционалдық міндеттерді орындауға дайындалады:

- социологиялық зерттеу барысында алынған мәліметтерді ұйымдастыру, дайындау, жүргізу, талдау, бақылау және сенімділігін қамтамасыз ету;
- консультативтік, диагностикалық, сараптамалық функцияларды жүзеге асыру;
- социологиялық зерттеу бағдарламасын дайындау, социологиялық зерттеу жүргізу және талдау;
- социологиялық зерттеу жобаларын әзірлеу;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешу бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеуге жәрдемдесу;
- әртүрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік қызметін бағалау бойынша кеңес беру;
- әртүрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагностикалау;
- әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде жобалау және болжау сараптамасын жүзеге асыру;
- әлеуметтік шындықтың әртүрлі түрлерін диагностикалаудың социологиялық құралдарын әзірлеу және пайдалану;
- социологиялық зерттеу барысында алынған мәліметтердің сенімділігі мен сенімділігін бақылау және қамтамасыз ету.

Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills):	ОҚ 1	Аудиториямен жұмыс істей алады, әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді талдай алады. Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілеті, басқа мәдениетке төзімділік; ынтымақтасуға және жанжалдарды шешуге дайын болу; әлеуметтік мобильділік.
	ОҚ 2	Әлеуметтанушының кәсіби кодексін ұстанады, академиялық адалдық принциптерін ұстанады және академиялық жазу дағдыларына ие. Академиялық және ғылыми қауымдастықпен конструктивті әңгімелесу мен ғылыми дискурста қабілетті.
	ОҚ 3	Ол қазіргі әлеуметтану ғылымының дамуына бағдарлануға мүмкіндік беретін шет тілдерін біледі. Өзінің кәсіби қызметінде ол өз жұмысының салдарын бағалау кезінде құқықтық және этикалық нормаларды ұстанады.
2. Цифрлік құзыреттілік: (Digital skills):	ОҚ 4	Оқуға және цифрлық ортада жұмыс істеуге қажетті ақпаратты тиімді іздеуге, таңдауға қабілетті
	ОҚ 5	Әлеуметтік желілердің, сандық құралдардың, компьютерлік бағдарламалардың функционалдығын иеленеді
	ОҚ 6	Этика нормаларын және цифрлық кеңістікті құқықтық реттеуді ескере отырып, цифрлық ортада өзара әрекеттесуге қабілетті
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОҚ 7	Ол негізгі классикалық және қазіргі социологиялық теориялар мен концепцияларды біледі, оларды қазіргі күрделі әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени процестерді талдауда қолдана алады.
	ОҚ 8	Әлеуметтану әдістері мен технологияларын оқу және зерттеу мақсатында өз бетінше қолдану дағдылары бар; әлеуметтанулық зерттеудің сапалық және сандық әдістерін иеленеді.
	ОҚ 9	Сандық және сапалық әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелері бойынша аналитикалық есептерді дайындау және жазу тәжірибесі бар; ғылыми-зерттеу жұмыстарын кәсіби түрде құрастыруды және жобалауды біледі.
	ОҚ10	Ол білімді кәсіби деңгейде қолданады, проблемаларды талдайды, дәлелдер тұжырымдайды, модельдер жасайды және болжайды, әлеуметтік саясат, әлеуметтік әріптестік саласында кең әлеуметтік-саяси мәні бар негізделген ұсыныстарды ұсынады.
	ОҚ11	Өзінің кәсіби қызметін тиімді ұйымдастыруды және жоспарлауды, алған білімін кәсіби құзыреттіліктерін одан әрі дамыту үшін қолдануды, ұйымдастыру-басқару, өндірістік, сараптамалық-консультациялық, ғылыми-зерттеу, талдау, оқу (педагогикалық) қызмет саласында біліктілігін арттыруды біледі.
	ОҚ12	Басқару процестерін ұйымдастыруға, мемлекеттік органдарда, әкімшілікте, өзін-өзі басқаруда, қоғамдық бірлестіктерде, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында аналитикаға қатыса алады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОҚ1, ОҚ11	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық-тарихи аспектілері	Тарих және философия ғылымдары	4
ОҚ1, ОҚ11		Жоғарғы оқу – орындарының педагогикасы	4
ОҚ1, ОҚ 2		Басқару психологиясы	4
ОҚ1, ОҚ 2, ОҚ 3		Педагогикалық тәжірибе	4
ОҚ3, ОҚ 5	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
ОҚ3, ОҚ 4		Әлеуметтану ғылымындағы кәсіби шетелдік терминология	4
ОҚ2, ОҚ 3		Әлеуметлингвистикасы	
ОҚ2, ОҚ 9	Негізгі оқытудың инновациялық аспектілері	Білім мен ғылымдағы әлеуметтанулық зерттеулер	5
ОҚ 11, ОҚ 12		Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	
ОҚ 4, ОҚ 8		Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеулерде заманауи тәсілдерді қолдану	6
ОҚ 2, ОҚ 8		Өрістік зерттеу әдістемесі	
ОҚ 8, ОҚ 10	Әлеуметтанулық зерттеу технологиясы	Әлеуметтанулық теориялар	5
ОҚ 4, ОҚ 5		Ғаламтор әлеуметтануы	4
ОҚ 10, ОҚ 11		Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік әріптестік жүйесі	4
ОҚ 10, ОҚ 11, ОҚ 12	Әлеуметтік институттар және құбылыстар	Сандық мәліметтерді өңдеу және талдау	4
ОҚ 8, ОҚ 9, ОҚ 11		Қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерттеудің әдістері мен технологиялары	
ОҚ 10, ОҚ 11		Әлеуметтанулық зерттеулердегі модельдеу және болжау	4
ОҚ1, ОҚ6, ОҚ12		Электоральды мінез – құлық әлеуметтануы	
ОҚ4, ОҚ5		Қарым – қатынас әлеуметтануы	4
ОҚ 7, ОҚ10, ОҚ 11		Әлеуметтік желілер әлеуметтануы	
ОҚ 8, ОҚ 11		Әлеуметтік ғылымдардағы жобалау, әдістеме және зерттеу әдістері (ағылшын тілінде)	4
ОҚ 8, ОҚ 11		Нақты әлеуметтік зерттеудің әдістемесі мен әдістемесі (ағылшын тілінде)	
ОҚ 7, ОҚ 10		Қазіргі стратификация процестері	4
ОҚ 7, ОҚ10		Әлеуметтік өзгерістер әлеуметтануы	
ОҚ3, ОҚ10	Жаһандану әлеуметтануы (ағылшын тілінде)	4	

ОҚ7, ОҚ10, ОҚ12		Мемлекеттік саясат және талдау (ағылшын тілінде)	
ОҚ 8, ОҚ 9		Зерттеу тәжірибесі	12
ОҚ2, ОҚ9	Ғылыми – зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертация (МҒЗЖ)	24
ОҚ2, ОҚ9	Қорытынды емтиан	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	12

Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)											
				ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Базалық пәндер циклі Университет компоненті															
D1	Тарих және философия ғылымдары	Пәннің мақсаты – болжамды ғылыми білімді оның қабылдауына және әлеуметтік-мәдени профилінің өзгеруіне байланысты зерттеу. Философия және ғылым әдіснамасы мәселелері, ғылыми білім мен ғылыми қауымдастықтардың ерекшеліктері, ғылымның қоғам өміріндегі қызметтері, ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының тарихи дамуы қарастырылады.	4	+											+
D2	Жоғары оқу – орында-рының педагогикасы	Пәннің мақсаты – ғылыми-педагогикалық әдістеме және оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесі сала-сындағы теориялық және тәжірибелік зерттеулерден түсетін кірістерді өзектілендіру; теориялық білім мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану.	4	+											+
D3	Басқару психологиясы	Магистранттар арасында басқарушылық қызметтің психикалық ауытқулары, басқару психологиясының теориялық негізделген және өзекті мәселелері туралы жүйелік идеяларды қалыптастыру, менеджердің арнайы іс-әрекетінде әлеуметтік-психологиялық білімдерді пайдалану ерекшеліктерін,	4	+	+										

		көшбасшының жеке ерекшеліктерін анықтау, әлеуметтік- талдау дағдыларын меңгеру. басқару туралы хабардар болу негізінде жатқан психологиялық қажеттіліктер.															
D5	Шет тілі (кәсіби)	Белсенділіктің әртүрлі көріністерінде әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін магистранттардың тілді меңгеруінің бастапқы деңгейін арттыру. Шетел тілінде пікір айту, кері байланыс беру және жауап шешімін дәлелдеу, әлеуметтік маңызды процестер мен мәселелерді талдау дағдыларын меңгеру. Үш негізгі компонентті еркін пайдалану: қарым-қатынас көлемі мен тақырыптар, әлеуметтік-мәдени білім, тіл білімі.	4			+		+									
Базалық пәндер циклі Таңдауға болатын компонент																	
D6	Әлеуметтану ғылымындағы кәсіби шетелдік терминология	Шетелдік терминологияны пайдалана отырып, тілдік кәсіби құзыреттіліктерді модельдеу. Шетелдік ғылыми терминологияны пайдалана отырып, сөйлеу және зерттеу дағдыларын, ғылыми пікір-таластарды қалыптастыру.	4			+		+									
	Әлеуметлингвистикасы	Курстың мақсаты – оның пайда болуы мен тудыратын міндеттерді орындау арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды іздеу: тіл мен ұлт, тарихи категория ретінде ауыр тілдер, тілдің әлеуметтік дифференциациясы, тілдердің қарым-қатынасы. және көптілділіктің талаптары мен құрылымдары, тілдік жағдаяттардың типологиясы, кездесетін және кездесетін факторлары, әлеуметтік				+		+									

		аспектілері. Әлеуметтік лингвистика әдістері, тіл саясатының ұғымдары мен түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.													
D7	Білім мен ғылымдағы әлеуметтік зерттеулер	Білім мен ғылымдағы әлеуметтік зерттеулердің мәнін, мақсатын, міндеттерін және нормативтік процесін талдаңыз. Эмпирикалық және теориялық зерттеулерді, олардың негізгі бағыттарын оқып білу. Ғылыми зерттеудің логикасын және негізгі кезеңдерін қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін және олардың ғылыми-практикалық маңыздылығын талдау.	5		+							+			
	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	Курс Қазақстанның мүддесі үшін ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерімен коммерцияландырудың құқықтық мәнін, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін, жобаны, құқықтық реттеуді қарастырады. және зияткерлік меншікті қорғау, стартапты бастау үшін ұйымдық-құқықтық нысан мен құқықтық шарттарды таңдау.												+	+
D8	Қолданбалы әлеуметтану зерттеулерде заманауи тәсілдерді қолдану	Қолданбалы әлеуметтанулық зерттеудің заманауи тәсілдері, әдістері мен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру, эмпирикалық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау дағдыларын, заманауи процестер мен әзірлемелерді зерттеу және бағалаудағы практикалық дағдыларды меңгеру.	6		+							+			
	Өрістік зерттеу әдістемесі	Далалық зерттеулер процесінде ақпа-			+							+			

		ратты, жедел деректерді жинаудың негізгі ережелерін, ұйымдастыру процедураларын, кезеңдерін, бақылау өрістерін, нәтижелерді өңдеуді меңгеру. Далалық зерттеулердің негізгі процедураларын біліңіз. Зерттеудің жынысын жоспарлаңыз және зерттеңіз. Сандық және аналитикалық мәліметтерді төменнен жоғарыға және жоғарыдан төменге статистикалық талдаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін талдау.													
Негізгі пәндер циклі Университет компоненті															
D9	Әлеуметтану теориялары	Еуропалық әлеуметтанушылардың әлеуметтану пәні бойынша негізгі социологиялық идеялары мен зерттеулері барысында негізгі социологиялық концепциялар мен зерттеу әдіснамасы. Әлеуметтанудағы теориялық зерттеулер үлгілерімен және жалпы қазіргі заманғы социологиялық ойлау стилімен танысыңыз.	5								+			+	
D10	Ғаламтор әлеуметтануы	Ақпараттық қоғам тұжырымдарын, теориясын, әлеуметтік желілерді қолданбалы талдау әдістерін, қоғамның, топтардың, коммуникациялардың ерекшеліктерін оқып білу. Онлайн сауалнаманың әдістемесі мен әдістемесін меңгеру. Интернет социологиясы ақпарат пен коммуникация көзі ретінде Интернетте социологиялық теория мен әдістерді қолдануды қарастырады.	4				+	+							
D11	Қазақстан Республика-	Әлеуметтік әріптестіктің мәні мен	4											+	+

	сындағы әлеуметтік әріптестік жүйесі	міндеттерімен, оның әлеуметтік нысандарымен, еңбек қатынастарымен, қызметкерлердің құқықтарын қорғаудағы кәсіподақтардың рөлімен, медиация мен келіссөздермен, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігімен, Қазақстан Республикасындағы талқылаудың бастамашылық негізімен танысу.																			
Негізгі пәндер циклі Таңдауға болатын компонент																					
D12	Сандық мәліметтерді өңдеу және талдау	Курс әлеуметтік ғылымдарға арналған статистикалық пакетті пайдалана отырып, статистикалық талдаудың, мәліметтерді өңдеудің және есеп берудің негізгі ерекшеліктері мен ережелерін үйренуге бағытталған. Сандық мәліметтерді талдау әдістері, атап айтқанда, сипаттамалық статистика әдістері, белгілер арасындағы байланысты зерттеу әдістері және т.б.	4															+	+	+	
	Қоғамның әлеуметтік мәселелерін зерттеудің әдістері мен технологиялары	Зерттелетін курс әлеуметтік мәселелерді зерттеудің сапалық және сандық әдістері мен технологиялары туралы білімді жүйелейді, нақты зерттеулер мысалында сандық және сапалық әдістерді қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулерін көрсетеді. Қазіргі социологиялық білімнің жетекші парадигмасы ретіндегі интерпретациялық әлеуметтанудың рөлі талданады.																+	+	+	
D13	Социологиялық зерттеулердегі модельдеу және болжау	Әлеуметтік шындықты талдаудың модельдеу және болжау тәсілдерін, әртүрлі құбылыстарды, оқиғаларды, фактілерді модельдеу және болжауды үйрену. Модельдеу мен болжау тарихын, теорияла-	4																+	+	

		ры мен тәжірибесін қарастырыңыз. Жалпы осы білім саласының ұғымдық аппаратын және оның жеке бөлімдерінің терминологиясын және талдау әдістерін меңгеру.												
	Сайлау мінез-құлқының әлеуметтануы	Сайлау науқанындағы халықтың мінез-құлқына, әлеуметтік қауымдастықтар мен жекелеген азаматтардың электоралдық бағдарларына байланысты проблемаларды зерделеу, сайлауға қатысу мен дауыс беруге әсер ететін белгілерді талдау, оларға қатысу немесе қатыспау уәждерін, электорат құрылымдарын, сайлау алдындағы оқиғаларды анықтау ерекшеліктерін, партиялар мен тұлғаларды бағалау, БАҚ тиімділігін бағалау және олардың сайлаушылар позициясына әсер ету деңгейлерін, сайлау нәтижелерін болжау.												
D14	Қарым-қатынас әлеуметтануы	Коммуникациялар әлеуметтануының, бұқаралық ақпарат құралдары: әлеуметтануының және бұқаралық ақпарат құралдары әлеуметтануының негізгі бағыттарын талдау. Бұқаралық ақпарат құралдарының ерекшеліктерін және олардың адамға және қоғамға әсерін зерттеу.	4				+	+						
	Әлеуметтік желілер әлеуметтануы	Курс социологиялық деректерді талдау мен құрылымдаудағы жаңа бағыт – әлеуметтік желілерді қарастырады (social networks). Желілік тәсілдердің даму тарихы								+			+	+

		қарастырылады; әлеуметтік желілердің құрылымдық элементтерін, «құрылымдық тесіктер» түсінігін талдайды; желі қасиеттерінің көрсеткіштері: қосылымдардың беріктігі, желінің тығыздығы, жергілікті және ғаламдық орталықтылығы.													
D15	Әлеуметтік ғылымдардағы жобалау, әдістеме және зерттеу әдістері (ағылшын тілінде)	Курс әлеуметтік ғылымдардағы жобалау, әдістеме және зерттеу әдістерін қарастырады. Зерттеуді жобалаудың элементтері және олардың өзара байланысы, жобалау, жүзеге асыру, жоспарлау және ашу кезеңіндегі зерттеу логикасы зерттеледі.	4						+			+			
	Нақты социологиялық зерттеудің әдістемесі мен әдістемесі (ағылшын тілінде)	Курс сандық, сапалық және кешенді стратегиялық социологиялық зерттеулермен айналысады. Тереңдетілген (құрылымсыз) сұхбат, фокус-топтар, визуалды зерттеу әдістері сияқты социологиялық зерттеу әдістерінің далалық зерттеулерінің ерекшеліктерін және қолданылуын талдау.							+			+			
D16	Қазіргі стратификация процестері	Курста әлеуметтік стратификацияның мәні мен функциялары, әлеуметтік теңсіздіктің тарихы және оның қазіргі формалары, статустық топтар теориясы, әлеуметтік мобильділік және ұдайы өндіріс, дәстүрлі қоғамдардағы әлеуметтік стратификация және қазіргі қазақстандық қоғамдағы стратификация процестері талданады.	4						+			+			
	Әлеуметтік өзгерістер әлеуметтенуі	Оқыту курсы аясында қазіргі қоғамдардағы процестердің дәйекті сипаттамасы, әлеуметтік өзгерістердің заманауи және постмодерндік концепциялары зерттеледі. Экономикалық, саяси, әлеуметтік және мәдени процестердің дамуына ерекше көңіл бөлінеді.							+			+			

D17	Жаһандану әлеуметтануы (ағылшын тілінде)	Адамдардың қазіргі өмір сүруінің кеңістік пен уақыттың өзгеру процесі туралы білім алу. Тарихты, мәселенің теориясын қадағалау. Тәуекелдер мен қауіптердің пайда болу мүмкіндігін, жаһанданудың жағымсыз салдарын талдау.	4			+							+		
	Мемлекеттік саясат және талдау (ағылшын тілінде)	Мемлекеттік саясаттың әдістерін, ұйымдарын, субъектілерін, объектілерін және институттарын зерттеу. Іс-әрекет ба-рысы, реттеу шаралары, заңдар мен қаржылық басымдықтар туралы түсінік қалыптастыру. Тиімділік модельдерін тал-дау және мемлекеттік саясатты іске асыру үлгілерін іздеу.								+			+		

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқуды қорытындылары	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОҚ1	Аудиториямен жұмыс істей алады, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай алады. Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілеті, басқа мәдениетке төзімділік; ынтымақтасуға және жанжалдарды шешуге дайын болу; әлеуметтік мобильділік.	интерактивті дәріс	тест
ОҚ2	Әлеуметтанушының кәсіби кодексіне сәйкес келеді, академиялық адалдық принциптерін ұстанады және академиялық жазу дағдыларына ие. Академиялық және ғылыми қауымдастықпен конструктивті әңгімелесу мен ғылыми дискурста қабілетті.	диалог	ауызша баяндау
ОҚ3	Ол қазіргі әлеуметтану ғылымының дамуына бағдарлануға мүмкіндік беретін шет тілдерін біледі. Кәсіби қызметте ол өз жұмысының салдарын бағалау кезінде құқықтық және этикалық нормаларды ұстанады.	дебат	ауызша баяндау
ОҚ4	Сандық ортада ақпаратты тиімді іздеу, таңдау	Дискуссия, жобалық оқу	жобаны дайындау
ОҚ 5	Әлеуметтік желілердің, сандық құралдардың, компьютерлік бағдарламалардың функционалдығын иелену	керісінше сынып (Flipped Class)	портфолио
ОҚ 6	Этика нормаларын және цифрлық кеңістікті құқықтық реттеуді ескере отырып, цифрлық ортада өзара әрекеттесе білу	дөңгелек үстел	презентациялар
ОҚ 7	Ол негізгі классикалық және қазіргі әлеуметтік теориялар мен концепцияларды біледі, оларды қазіргі күрделі әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени процестерді талдауда қолдана алады.	лекция, интерактивті лекция, түсіндіру, пікірталас, мәтінмен жұмыс	презентациялар, тест
ОҚ 8	Әлеуметтану әдістері мен технологияларын оқу және зерттеу мақсатында өз бетінше қолдану дағдылары бар; әлеуметтанулық зерттеудің сапалық және сандық әдістерін иеленеді.	интерактивті дәріс	жобаны дайындау
ОҚ 9	Сандық және сапалық әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелері бойынша аналитикалық есептерді дайындау және жазу тәжірибесі бар; ғылыми-зерттеу жұмыстарын кәсіби түрде құрастыруды және жобалауды біледі.	талқылау, тұжырымдамалық карта	жоба
ОҚ 10	Ол білімін кәсіби деңгейде қолданады, мәселелерді талдайды, дәлелдер тұжырымдайды, модельдер жасайды және болжайды, әлеуметтік-саяси мәні кең әлеуметтік саясат, әлеуметтік әріптестік салаларында негізделген ұсыныстарды ұсынады.	диалогтік әдістер: әңгімелесу, магистранттар арасындағы байланысты құру	коллоквиум ашық жауаптарды бағалау
ОҚ 11	Өзінің кәсіби қызметін тиімді ұйымдастыруды және жоспарлауды, алған білімін кәсіби құзыреттіліктерін одан әрі дамыту үшін қолдануды, ұйымдастыру-басқару, өндірістік, сараптамалық-консультациялық, ғылыми-зерттеу, талдау, оқу (педагогикалық) қызмет саласында біліктілігін арттыруды біледі.	талқылау	презентациялар

ОҚ 12	Басқару процестерін ұйымдастыруға, мемлекеттік органдарда, әкімшілікте, өзін-өзі басқаруда, қоғамдық бірлестіктерде, бизнес құрылымдарда, халықаралық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында аналитикаға қатыса алады.	кейс-әдістері	коллоквиум
-------	---	---------------	------------

17. Түлек үлгісі

Түлектердің атрибуттары:

- Қазіргі қоғамды әлеуметтік талдау саласындағы жоғары кәсібилік
- Өзіндік дамуды басқару
 - Жаһандық және жергілікті тәуекелдерге бейімделу
 - Қарым-қатынас, топтық жұмыс, көшбасшылық қабілеттер
 - Сыни тұрғыдан ойлау
- Қабатты сәйкестік
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - аудиториямен жұмыс істей алады, әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай алады; - қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормалар негізінде әлеуметтік өзара әрекеттесу, басқа мәдениетке төзімділік қабілеті бар; - Ынтымақтастық пен қақтығыстарды шешу қабілеті
2. Цифрлық құзыреттер (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> - цифрлық ортада ақпаратты тиімді іздеу, таңдау; - әлеуметтік желілердің, цифрлық құралдардың, компьютерлік бағдарламалардың функционалдығын иелену; - этика нормаларын және цифрлық кеңістікті құқықтық реттеуді ескере отырып, цифрлық ортада өзара әрекеттесе білу.
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтанудың концептуалды және категориялық аппаратын қолдануды біледі; - әлеуметтанулық теориялар, мектептер мен тенденциялар туралы тұтас жүйелі идеяларды қалыптастырды; - шетелде және Қазақстанда әлеуметтанудың даму тарихы мен теориясы саласында құзыреті бар; - әлеуметтану теориясы мен тарихы саласындағы қазіргі әлеуметтану ғылымының соңғы тенденциялары мен бағыттарын түсіне алады. - әлеуметтанулық зерттеудің сапалық және сандық әдістерін меңгереді; - әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру дағдысы бар; - пәндерді меңгеру процесінде алған теориялық білім, дағды және тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қоя алады; - әлеуметтік құбылыстарды, үрдістер мен процестерді модельдеу және болжау әдістерін, әдістерін, дағдыларын меңгереді; - әлеуметтік-мәдени факторлардың саясаттың мемлекеттік, аймақтық, жаһандық деңгейлеріне және әлемнің болашақ конфигурациясына әсерін түсіндіре және дәлелдей алады. - әлеуметтану саласындағы заманауи ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді, әртүрлі елдердегі әлеуметтік жүйелер мен процестерді талдау тәсілдерінің ерекшеліктерін терең біледі; - ғылыми-зерттеу жұмысы, әлеуметтік жобалар мен аналитикалық жұмыстар жазу дағдылары бар; - әлеуметтану теориясы мен әлеуметтік саясаттағы басқару тәжірибесі бойынша алған білімдері мен дағдыларын, қазіргі әлеуметтанудағы, ғылым философиясы мен әдістемесінің соңғы тенденциялары мен тенденцияларын пайдалана алады; - ғылыми зерттеулерді, оқу процесін, сараптамалық және кеңес беру қызметін ұйымдастыру үшін арнайы теориялық білімді, практикалық дағдылар мен дағдыларды пайдаланады;

- әлеуметтану ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін қоюды және оларды заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен отандық және шетелдік соңғы тәжірибені пайдалана отырып шешеді;
 - ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми есептерді, рецензияларды, баяндамаларды, мақалаларды (магистратураның профиліне сәйкес) кәсіби құрастырып және орындайды;
 - ғылыми зерттеудің оңтайлы әдістемесі мен әдістерін пайдалану негізінде диссертациялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғауға қабілетті; оқыту процесінде алған білімдерін, іскерліктерін және дағдыларын кәсіптік қызметте пайдалануға бағытталады.

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы менгерушісінің м.а.

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының профессордың ассистенті

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы

Магистрант

E. T. Zhumaгулов
Z. X. Valitova

Е.Т.Жумагулов

З.Х.Валитова

А.А.Бейсенова

А.А.Инджиголян

К.С.Муслимова

О.О.Муравьева

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 03 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2022 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «26» 05 2022 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканының м.а.

T. Z. Zhuseinbekov
G. S. Akymbaeva
A. A. Beisenova

Т.З.Жүсіпбек

Г.С.Ақыбаева

А.А.Бейсенова